

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» заключается в формировании у обучающихся представления о современном состоянии, тенденциях, проблемах развития сельских территорий, а также направлений их преодоления для формирования высокой устойчивости трансформационных процессов прогрессивного характера.

Основные задачи дисциплины:

- получить теоретические знания в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий;
- определить возможности использования зарубежного опыта развития сельских территорий;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- обеспечить понимание необходимости разработки региональных программ устойчивого развития сельских территорий;
- сформировать понимание особенностей механизма управления устойчивым развитием сельских территорий;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 03.001 Специалист по социальной работе (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер 3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.21.) учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с рядом дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Социология», «История». Дисциплина «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий» является базовой для изучения дисциплин: «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях», «Территориальная организация населения», а также прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся может освоить деятельность: по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (код А), по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (код А/01.6), по определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (код – А/02.6), по организации

социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (код - А/03.6).

Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки (код-В); по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (код -В/01.7); по организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (код-В/02.7); контролирование качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (код В/03.7); подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (код-В/04.7) (03.001 Специалист по социальной работе).

Трудовые действия: организация первичного приема граждан; осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 общекультурных компетенций

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций:

ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p>ОК-3</p> <p>Знать:</p> <p>основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p>	<p>Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p>	<p>Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p>	<p>Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p>	<p>Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>	<p>Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>	<p>Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>	<p>Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>	<p>Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</p>
<p>ОК-4</p> <p>Знать:</p> <p>основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности и позволяющие осуществлять законные действия с</p>	<p>Фрагментарные знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих</p>	<p>Общие, не структурированные знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в</p>	<p>Полные, систематические знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и</p>

соблюдением требований правовых регламентаций	осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций
Уметь: использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности
Владеть: навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
ОПК-1 Знать: функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с учётом	Не знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с	Слабо знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с	Хорошо знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с	Отлично знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего с

нормативных и правовых документов	учётом нормативных и правовых документов	учётом нормативных и правовых документов	учётом нормативных и правовых документов	учётом нормативных и правовых документов
Уметь: фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.	Не умеет фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.	Слабо умеет фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.	Хорошо умеет фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.	Отлично умеет фиксировать изменения в правовых нормах; подбирать и систематизировать правовые документы, их состав и сферу применения.
Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Владеет на базовом уровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ПК-26 Знать: технологии сбора и обработки информации; правила информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Не знает технологию сбора и обработки информации; правила информатизации и деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Слабо знает технологию сбора и обработки информации; правила информатизации и деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Хорошо знает технологию сбора и обработки информации; правила информатизации и деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Отлично знает технологию сбора и обработки информации; правила информатизации и деятельности соответствующих органов власти и организаций.
Уметь: осуществлять сбор и обработку информации; участвовать в информатизации деятельности	Не умеет осуществлять сбор и обработку информации; участвовать в информатизации	Слабо умеет осуществлять сбор и обработку информации; участвовать в информатизации	Хорошо умеет осуществлять сбор и обработку информации; участвовать в информатизации	Отлично умеет осуществлять сбор и обработку информации; участвовать в информатизации

соответствующих органов власти и организаций.	и деятельности соответствующих органов власти и организаций.	и деятельности соответствующих органов власти и организаций.	и деятельности соответствующих органов власти и организаций.	и деятельности соответствующих органов власти и организаций.
Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Частично навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Владеет на базовом уровне навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Свободно владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие сельских территорий, их устойчивого развития,
- модели развития сельских территорий,
- особенности управления развитием сельских территорий,
- факторы, влияющие на устойчивость развития сельских территорий,
- возможности использования механизмов развития сельских территорий.

уметь:

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов устойчивого развития сельских территорий,
- обосновывать элементы механизма устойчивого развития сельских территории;
- использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности функционирования сельских территорий как саморегулирующейся категории социально-экономического пространства,
- выделять наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на степень устойчивости развития сельских территорий;
- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий реализации программы по повышению устойчивости развития сельских территорий;
- формировать прогнозы повышения устойчивости развития сельских территорий;

владеть:

- навыками проведения научных исследований в своей профессиональной сфере,
- самостоятельной исследовательской деятельности;
- построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных для повышения устойчивости развития сельских территорий;

- групповой деятельности при разработке программ повышения устойчивости развития сельских территорий.

3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	ОК-1	ОК-4	ОПК-1	ПК-26	
1. Теоретические основы функционирования сельских территорий	+	+	+		3
2. Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	+	+	+		3
3. Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	+	+	+	+	4
4. Управление устойчивым развитием сельских территорий	+	+	+	+	4
5. Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 ак.часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак.часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	12
Аудиторные занятия:	34	12
лекции	17	4
практические	17	8
Самостоятельная работа:	38	56
в том числе проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	28
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	14	10
подготовка к сдаче модуля	6	10
выполнение индивидуальных заданий	4	14

контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы функционирования сельских территорий	3	1	ОК-3, ОК-4, ОПК-1
2.	Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	2	1	ОК-3, ОК-4, ОПК-1
3.	Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	4	1	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
4.	Управление устойчивым развитием сельских территорий	4	1	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
5.	Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	4		ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
Всего		17	4	-

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы функционирования сельских территорий	6	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-1
2.	Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	4	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-1
3.	Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	8	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
4.	Управление устойчивым развитием сельских территорий	8	2	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
5.	Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	8	-	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
Всего		34	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Теоретические основы функционирования сельских территорий	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
2. Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
3. Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
4. Управление устойчивым развитием сельских территорий	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
5. Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Итого		38	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Грекова Н.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск, 2023г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и применение основного инструментария управления научным исследованием.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: ОПК-4, ПК-3, ПК-27.

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающийся, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру Управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы функционирования сельских территорий

Причины изучения проблем развития сельских территорий. Признаки сельской территории. Правовая основа функционирования сельских территорий. Сельское поселение. Муниципальный район. Муниципальное образование. Понятие сельской территории. Функции сельских территорий. Понятие типологизации. Причины типологизации сельских территорий. Признаки, лежащие в основе типологизации сельских территорий.

Тема 2. Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий

Проблемы развития сельских территорий. Понятие устойчивое развитие сельских территорий. Научные школы, изучающие устойчивое развитие сельских территорий. Направления устойчивого развития сельских территорий. Устойчивое сельское жизнеобеспечение. Модели развития сельских территорий. Характеристика отраслевой модели развития сельских территорий. Характеристика перераспределительной модели развития сельских территорий. Характеристика территориальной модели развития сельских территорий. Факторы, влияющие на устойчивость развития сельских территорий. Экологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы.

Тема 3. Система и механизм устойчивого развития сельских территорий.

Сельская территория как система. Социальная подсистема сельских территорий. Экологическая подсистема сельских территорий. Экономическая подсистема сельских территорий. Свойства территориальных систем. Субъекты развития сельских территорий. Условия эффективного функционирования сельских территорий. Понятие организационно-экономического механизма развития сельских территорий. Нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий.

Тема 4. Управление устойчивым развитием сельских территорий

Основные принципы построения устойчивых сельских территорий. Признаки, оказывающие влияние на управление устойчивым развитием сельских территорий. Политика в области устойчивого развития сельских территорий. Принципы осуществления политики устойчивого развития сельских территорий. Инструменты

политики устойчивого развития сельских территорий. Прямые методы. Косвенные методы. Институциональная поддержка. Реализация государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий. Этапы обоснования программ развития сельских территорий.

Тема 5. Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий

Основные задачи повышения устойчивости сельских территорий. Направления повышения устойчивости развития сельских территорий. Мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий. Индикаторы устойчивости развития сельских территорий.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Теоретические основы функционирования сельских территорий	ОК-3, ОК-4, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 11
2.	Экономическая сущность устойчивого развития сельских территорий	ОК-3, ОК-4, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	30 5 12

3.	Система и механизм устойчивого развития сельских территорий	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 5 7
4.	Управление устойчивым развитием сельских территорий	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 3 10
5.	Перспективные направления повышения устойчивости развития сельских территорий	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 5

6.2. Вопросы к зачету:

1. Причины изучения проблем развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
2. Признаки сельской территории ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
3. Правовая основа функционирования сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
4. Сельское поселение. Муниципальный район. Муниципальное образование ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
5. Понятие сельской территории ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
6. Функции сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
7. Понятие типологизации. Причины типологизации сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
8. Признаки, лежащие в основе типологизации сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
9. Проблемы развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
10. Понятие устойчивое развитие сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
11. Научные школы, изучающие устойчивое развитие сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
12. Направления устойчивого развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
13. Устойчивое сельское жизнеобеспечение ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
14. Модели развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
15. Характеристика отраслевой модели развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
16. Характеристика перераспределительной модели развития сельских территорий. ОК-3, ОК-4, ОПК-1
17. Характеристика территориальной модели развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
18. Факторы, влияющие на устойчивость развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1.
19. Экологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы ОК-3, ОК-4, ОПК-1
20. Сельская территория как система ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
21. Социальная подсистема сельских территорий. Экологическая подсистема сельских территорий. Экономическая подсистема сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
22. Свойства территориальных систем ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.

23. Субъекты развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
24. Условия эффективного функционирования сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
25. Понятие организационно-экономического механизма развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
26. Нормативно-правовое обеспечение развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
27. Основные принципы построения устойчивых сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
28. Признаки, оказывающие влияние на управление устойчивым развитием сельских территорий. ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
29. Политика в области устойчивого развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
30. Принципы осуществления политики устойчивого развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
31. Инструменты политики устойчивого развития сельских территорий. Прямые методы. Косвенные методы. Институциональная поддержка ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
32. Реализация государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
33. Этапы обоснования программ развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26
34. Основные задачи повышения устойчивости сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
35. Направления повышения устойчивости развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
36. Мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.
37. Индикаторы устойчивости развития сельских территорий ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-26.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. УМК по дисциплине «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий/ Грекова Н.С. - Мичуринск, 2018

7.2.Дополнительная учебная литература

1. Модернизация инфраструктуры развития сельских территорий / [Т. Е. Дмитриева, В. С. Акишин, Е. Н. Зорина и др.]; отв. ред. В. Н. Лаженцев ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т социал.-экон. и энергет. проблем Севера. - Сыктывкар : Коми республиканская типография, 2016. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 214-228. - ISBN 978-5-7934-0675-8

2. Витте, С. Ю. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 т / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 634 с. —

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
5. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг
6. Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru/development/staff.htm>
7. Сайт высшей аттестационной комиссии // <http://vak.ed.gov.ru>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий/ Грекова Н.С. - Мичуринск, 2023

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия:

					бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
---	---------------------	--	-------------------------

1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-26: владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
-------	------------------------------------	--------------

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1567 от 10 декабря 2014 г.

Авторы:

Доцент кафедры управления и делового администрирования,
К.э.н.

Н.С.Грекова

Рецензент:

Профессор кафедры экономики
и коммерции, д.э.н.

Н.П. Касторнов

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ: протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования